

краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Ачинский медицинский техникум»
(КГБПОУ АМТ)

СОГЛАСОВАНО
Главный врач КГБУЗ
«Ачинская МРБ»
_____ Лебедев
« 9 » _____ 2018 г.



УТВЕРЖДЕНО
Советом Учреждения
Протокол № 1
от « 9 » _____ 2018 г.



Директор КГБПОУ АМТ
_____ Стельмах
Приказ от « 09 » _____ 2018 г.

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ТЕРАПИИ.
ОБЩЕЕ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ», 144 часа

Ачинск, 2018 г.

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании Методического Совета
Протокол № 1
от «30» 08 2018 г.

Согласовано: заместитель директора по учебной работе КГБПОУ АМТ
В.И. Бондарева В.И.
«30» 08 2018 г.

Составители: Ворошилова Ирина Ивановна, кандидат медицинских наук, преподаватель КГБПОУ АМТ, высшая квалификационная категория; Рейхерт Петр Карлович, преподаватель КГБПОУ АМТ, первая квалификационная категория; Кучешева Людмила Михайловна, преподаватель КГБПОУ АМТ; Смоликова Светлана Ивановна, руководитель Центра профориентации, трудоустройства и дополнительного образования КГБПОУ АМТ

Рецензенты: Султанова Д.Д., врач-терапевт К2543
"Ачинская ЦРБ"

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело в терапии. Общее усовершенствование», 144 часа (далее Программа) предназначена для повышения квалификации, углубления теоретических знаний, совершенствование имеющих компетенций, практических навыков медицинских работников по специальности «Сестринское дело».

Требования к уровню подготовки обучающихся: к освоению Программы допускаются специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело»; специалисты со средним профессиональным образованием по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», прошедшие профессиональную переподготовку по специальности «Сестринское дело».

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ; в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации; с учетом приказа Минобрнауки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; с учетом квалификационных требований к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые установлены в соответствии с квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения, утвержденными приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 N 18247), приказом Минздрава России от 20.12.2012 N 1183н (ред. от 01.08.2014) "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013 N 27723); приказом Минздрава России от 10.02.2016 N 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2016 N 41337); приказом Минздрава России от 03.08.2012 N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.09.2012 N 25359); приказом Минздравсоцразвития РФ от 16.04.2008 N 176н (ред. от 30.03.2010) "О Номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.05.2008 N 11634); приказом Минздрава РФ от 05.06.1998 N 186 "О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием"; с учетом установленных требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования ФГОС СПО 34.02.01 «Сестринское дело» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 502).

Форма обучения - очная.

Сроки обучения - 1 месяц (144 часа), в том числе, теоретическая подготовка составляет 64 часа, практическая – 80 часов, в том числе итоговая аттестация – 6 часов.

Учебный план Программы содержит: ПМ. Проведение профилактических мероприятий; ПМ. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах; ПМ. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

В рамках профессиональных модулей (ПМ): Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах; Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных

и экстремальных состояниях 30 часов практических занятий проходят в виде симуляционного обучения: Отработка техники наложения мягких бинтовых повязок; Отработка навыков транспортной иммобилизации при травмах на манекене-симуляторе с базовым набором модулей для имитации травм: при переломах костей верхней конечности, ключицы, нижней конечности мягкими и твердыми иммобилизующими повязками; проведение иммобилизации шейного отдела позвоночника, наложение воротника Шанца; Отработка техники проведения базовой СЛР; Восстановления проходимости верхних дыхательных путей; Отработка навыков управления практической деятельностью медицинской сестры через тренинг в ходе симуляционной игры, согласно созданной проблемной ситуации.

Занятия симуляционного обучения проводятся в специализированных кабинетах на базе КГБПОУ АМТ с применением медицинского оборудования.

Программа обеспечена учебно-методическими материалами: электронными учебно-методическими комплексами, контрольно-оценочными средствами для текущего, промежуточного и итогового контроля.

Реализация Программы возможна с отрывом от производства, с частичным отрывом от производства, без отрыва от производства. Организация занятий на базе КГБПОУ АМТ и (или) на практических базах ЛПУ соответствующего профиля. Образовательный процесс реализуется с применением различных форм организации учебной деятельности: лекции, практические занятия, симуляционное обучение.

Форма итоговой аттестации контроля знаний обучающихся по Программе - сертификационный экзамен.

Итоговая аттестация обучающихся осуществляется на основании комплексной оценки результатов тестового контроля, оценки практических навыков, контрольного собеседования с использованием контрольно-оценочных средств (теоретические вопросы, практические вопросы, проблемно-ситуационные задачи, задания в тестовой форме).

Документ, выдаваемый по окончании обучения - удостоверение о повышении квалификации и сертификат специалиста установленного образца по специальности «Сестринское дело».

2. ЦЕЛЬ. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Цель реализации Программы - совершенствование обучающимися компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, необходимых для профессиональной деятельности в должности медицинская сестра палатная (постовая) терапевтических отделений.

Планируемые результаты обучения. Обучающийся в результате освоения Программы должен

иметь практический опыт:

- Оказывать доврачебную медицинскую помощь.
- Осуществлять уход за больными в медицинской организации.
- Осуществлять стерилизацию медицинских инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за больными.
- Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам
- Осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях
- Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента
- Ведение медицинской документации.
- Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений.

знать:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- теоретические основы сестринского дела;
- основы лечебно-диагностического процесса;
- психологию профессионального общения, медицинскую этику;
- правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации;
- правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования;
- основы медицины катастроф, неотложной помощи

Профессиональные компетенции (ПК) средних медицинских работников, развиваемые в результате освоения Программы:

№ п/п	Профессиональные компетенции	Содержание профессиональных компетенций
1	ПК 1.	Применение нормативно правовых документов в профессиональной деятельности, ведение медицинской документации. Использование психологических и этических аспектов деятельности.
2	ПК 2.	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.
3	ПК 3.	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.
4	ПК 4.	Проведение профилактических мероприятий.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
Сестринское дело в терапии. Общее усовершенствование
(144 часа)

Категория слушателей: специалисты со средним профессиональным образованием по специальности «Сестринское дело», планирующие профессиональную деятельность в должности медицинская сестра терапевтических отделений; специалисты со средним профессиональным образованием по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», прошедшие профессиональную переподготовку по специальности «Сестринское дело» и планирующие профессиональную деятельность в должности медицинская сестра терапевтических отделений.

Форма обучения: очная

Форма итоговой аттестации: тестовый контроль, оценка практических навыков, контрольное собеседование.

№ п/п	Учебные предметы, дисциплины (модули), курсы, разделы, темы	Всего (час)	В том числе		
			Теоретические занятия (час)	Практические занятия (час)	Промежуточная, итоговая, аттестация (форма аттестации)
ЕН	Математический и общий	6		6	

	естественнонаучный цикл				
1.	Формирование навыков работы с программой «Tester»	6		6	тестовый опрос
П	Профессиональный цикл	132	62	70	
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	20	14	6	
1.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	2	2		комбинированный опрос
2.	Психологические аспекты профессиональной деятельности медицинской сестры	8	8		комбинированный опрос
3.	Теория сестринского дела	6		6	комбинированный опрос
4.	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	4	4		комбинированный опрос
ПМ	Профессиональные модули	112	48	64	
ПМ	Проведение профилактических мероприятий	6	6		
1.	Региональный компонент	6	6		комбинированный опрос
ПМ	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	92	32	60	
1.	Сестринский процесс при заболеваниях сердечнососудистой системы	18	6	12	комбинированный опрос
2.	Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания	12	6	6	комбинированный опрос
3.	Сестринский процесс при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта	15	3	12	комбинированный опрос
4.	Сестринский процесс при заболеваниях почек	8	2	6	комбинированный опрос
5.	Сестринский процесс при заболеваниях крови	5	1	4	комбинированный опрос
6.	Сестринский процесс при заболеваниях костно-мышечной системы	4	2	2	комбинированный опрос
7.	Сестринский процесс при заболеваниях эндокринной системы	8	2	6	комбинированный опрос
8.	Сестринский процесс при аллергических заболеваниях	8	2	6	комбинированный опрос
9.	Сестринский процесс при инфекционных заболеваниях и ВИЧ-инфекциях	10	4	6	комбинированный опрос
10.	Клиническая фармакология	4	4		комбинированный опрос
ПМ	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	14	10	4	

1.	Медицина катастроф.	4	4		комбинированный опрос
2.	Неотложная помощь	10	6	4	комбинированный опрос
	Итоговая аттестация	6	2	4	Сертификационный экзамен
	ИТОГО	144	64	80	

3.2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
Сестринское дело в терапии. Общее усовершенствование
(144 часа)

№ п/п	Учебные предметы, дисциплины (модули), курсы, разделы, темы	Всего (час)	В том числе		
			Теоретические занятия (час)	Практические занятия (час)	Промежуточная, итоговая, аттестация (форма аттестации)
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	6		6	
1.	Формирование навыков работы с программой «Tester»	6		6	тестовый опрос
П	Профессиональный цикл	132	62	70	
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	20	14	6	
1.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	2	2		комбинированный опрос
1.1.	Современные тенденции законодательства в здравоохранении РФ	1	1		
1.2.	Основы медицинского права. Юридическая ответственность медицинской сестры	1	1		
2.	Психологические аспекты профессиональной деятельности медицинской сестры	8	8		комбинированный опрос
2.1.	Психология общения	4	4		
2.2.	Конфликтология	4	4		
3.	Теория сестринского дела	6		6	комбинированный опрос
4.	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	4	4		комбинированный опрос
4.1.	Санитарно-эпидемиологический режим ЛПУ. Профилактика внутрибольничной инфекции	2	2		
4.2.	Обработка изделий медицинского назначения	2	2		
ПМ	Профессиональные модули	112	48	64	

ПМ	Проведение профилактических мероприятий	6	6		
1.	Региональный компонент	6	6		комбинированный опрос
ПМ	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	92	32	60	
1.	Сестринский процесс при заболеваниях сердечнососудистой системы	18	6	12	комбинированный опрос
1.1.	Сестринский процесс при ревматизме, пороках сердца и острой сердечнососудистой недостаточности	3	1	2	
1.2.	Сестринский процесс при атеросклерозе, гипертонической болезни и хронической сердечной недостаточности кровообращения	5	1	4	
1.3.	Сестринский процесс при ишемической болезни сердца	10	4	6	
2.	Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания	12	6	6	комбинированный опрос
2.1.	Сестринский процесс при бронхитах, ХОБЛ, пневмониях и бронхиальной астме	4	2	2	
2.2.	Сестринский процесс при туберкулезе	4	2	2	
2.3.	Сестринский процесс при гнойных заболеваниях легких	4	2	2	
3.	Сестринский процесс при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта	15	3	12	комбинированный опрос
3.1.	Сестринский процесс при заболеваниях желудка	5	1	4	
3.2.	Сестринский процесс при заболеваниях кишечника	3	1	2	
3.3.	Сестринский процесс при заболеваниях печени, желчного пузыря и поджелудочной железы	7	1	6	
4.	Сестринский процесс при заболеваниях почек	8	2	6	комбинированный опрос
4.1.	Сестринский процесс при пиелонефритах, гломерулонефритах, мочекаменной болезни и хронической почечной недостаточности	8	2	6	
5.	Сестринский процесс при заболеваниях крови	5	1	4	комбинированный опрос
5.1.	Сестринский процесс при анемиях. Сестринский процесс при лейкозах	5	1	4	
6.	Сестринский процесс при заболеваниях костно-мышечной системы	4	2	2	комбинированный опрос

6.1.	Сестринский процесс при ревматоидном артрите и деформирующем остеоартрозе	4	2	2	
7.	Сестринский процесс при заболеваниях эндокринной системы	8	2	6	комбинированный опрос
7.1.	Сестринский процесс при сахарном диабете, диффузном токсическом зобе, гипотиреозе	8	2	6	
8.	Сестринский процесс при аллергических заболеваниях	8	2	6	комбинированный опрос
8.1.	Сестринский процесс при аллергических заболеваниях	8	2	6	
9.	Сестринский процесс при инфекционных заболеваниях и ВИЧ-инфекциях	10	4	6	комбинированный опрос
9.1.	Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний	1	1		
9.2.	Сестринский процесс при основных кишечных инфекциях	1	1		
9.3.	Сестринский процесс при кровяных инфекциях, инфекциях наружных покровов, дыхательных путей	7	1	6	
9.4.	Сестринский процесс при ВИЧ-инфекции	1	1		
10.	Клиническая фармакология	4	4		комбинированный опрос
ПМ	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	14	10	4	
1.	Медицина катастроф	4	4		комбинированный опрос
2.	Неотложная помощь	10	6	4	комбинированный опрос
2.1.	Сердечно-легочная реанимация	6	2	4	
2.2.	Помощь при неотложных состояниях в терапевтической практике	2	2		
2.3.	Помощь при неотложных состояниях в хирургической практике	2	2		
	Итоговая аттестация	6	2	4	Сертификационный экзамен
	ИТОГО	144	64	80	